

School Board

April Griffin, Chair
Cindy Stuart, Vice Chair
Doretha W. Edgecomb
Sally A. Harris
Carol W. Kurdell
Melissa Snively
Susan L. Valdes



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Excellence in Education

Superintendent of Schools
Jeff Eakins

Assistant Superintendent
Student Services
Wynne Tye

Director, Student Services
Holly Saia, Ed.S.

Supervisor, Guidance Services
Dr. Philip Francis

Guidance Services

Los deberes: Preparar el terreno para el éxito

NOTAS BREVES

Centrados en aprender

¿Sabe su hijo que sentarse erguido y mirar al maestro le ayuda a no perder la concentración? Esta postura indica al cerebro que debe estar alerta a fin de prestar atención a las explicaciones y las instrucciones. *Consejo:* Para evitar distracciones podría imaginar que hay un túnel recto entre él y su maestro.

Respeto a todos los maestros

Dígale a su hija que debe tratar a los sustitutos de los maestros como ella trataría a los huéspedes en casa. Debería ser respetuosa y ayudar si el sustituto lo pide. Explíquelo que es también importante que siga las normas y los hábitos de clase, como haría si su maestra normal estuviera presente.

Tiempo para jugar

¡Su hijo no es demasiado mayor para jugar, esté en el grado que esté! Ampliará su imaginación y aliviará el estrés. Procure sacar juguetes que no ha usado recientemente, como bloques de construcción o trenes de juguete. Déjelos a la vista para que le apetezca jugar otra vez con ellos. O bien vayan a un parque después de la cena e inviten a toda la familia a columpiarse, deslizarse por el tobogán y trepar.

Vale la pena citar

“Hay tres cosas importantes en la vida. La primera es ser amable. La segunda es ser amable. Y la tercera es ser amable”. *Henry James*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es lo que nunca hace preguntas pero recibe muchas respuestas?

R: Un teléfono.



Hacer los deberes es obligación de su hija, pero usted también tiene un papel importante. He aquí cosas que puede hacer todos los días a fin de preparar el terreno para que su hija triunfe en sus estudios.

Demuestre interés

Antes de que su hija empiece los deberes, pídale que le hable a usted de sus tareas. Podría enseñarle sus libros de texto o las hojas de ejercicios y explicarle lo que debe hacer. (“Tengo que terminar en esta página los problemas pares de matemáticas y contestar las preguntas sobre este poema.”) Así se dará cuenta de que los deberes escolares son algo importante para usted.

Ponga un horario

Anime a su hija a que haga una lista con las asignaturas en las que tiene deberes cada día y ayúdela a que calcule cuánto le llevará cada una. (“Matemáticas: 35 minutos. Escritura: 20 minutos.”) Recuerden que algunos niños prefieren hacer primero las tareas más fáciles para terminar algo rápidamente, mientras que otros prefieren comenzar con



lo más difícil. Procure que su hija decida qué método le va mejor a ella.

Ofrézcale apoyo

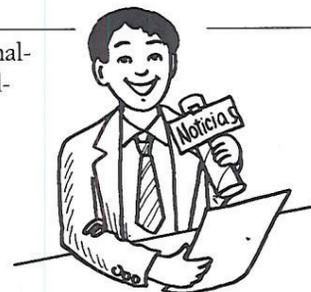
Hay muchas formas de apoyar a su hija mientras trabaja. Ella puede comentarle ideas para un proyecto o usted puede escucharla cuando le lea una redacción. Si se atasca en algo, hágale preguntas para guiarla en vez de darle las respuestas. O bien sugiérela estrategias como buscar en un capítulo anterior del libro de texto, consultar sus apuntes o llamar a una amiga. Verá que puede confiar en sí misma para hallar las soluciones.♥

Resumen después de clase

“¿Qué hiciste hoy en clase?” Si su hijo contesta normalmente “Nada”, no es el único. Ponga en práctica estas alternativas para enterarse de lo que está aprendiendo:

- Que su hijo imagine que es un reportero informando de los acontecimientos del día. Podría decorar un tubo de toallas de papel como “micrófono” para transmitir su noticiero. (“¡En clase de Alex hubo una invitada especial esta mañana! Nos habló de su trabajo como programadora de computadoras.”)

- Antes de la cena, que cada miembro de su familia escriba algo que aprendió ese día en una tira de papel y coloquen las tiras en una caja de zapatos con el rótulo “¿Adivinas qué aprendí hoy?” *Ejemplo:* “Júpiter tiene 63 lunas”. Pásense la caja y por turnos saquen una tira y léanla. La persona que la escribió puede contestar las preguntas de todos.♥

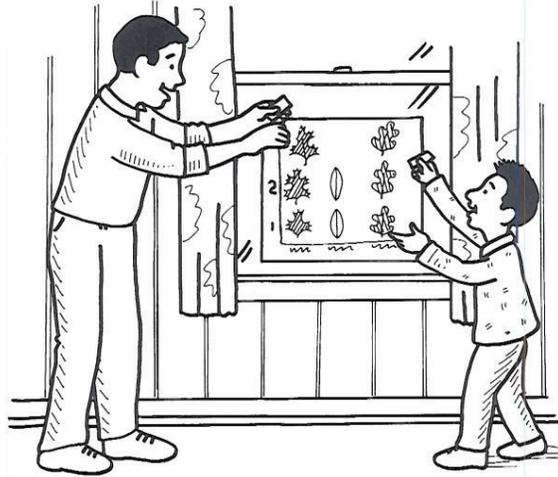


Aprender con hojas

Las hojas del otoño no son sólo divertidas y vistosas: son además ideales para practicar todo tipo de habilidades. Dígale a su hijo que recoja hojas del suelo y disfruten juntos con estas actividades.

Estampados de hojas. Dígale a su hijo que moje cada hoja en pintura para dedos y oprímanlas firmemente sobre un folio de papel blanco. Verá las impresiones de las venas: pregúntele para qué cree que sirven las venas. (Para llevar agua a las hojas.)

Gráficas de hojas. Anime a su hijo a ordenar sus hojas en columnas, alineándolas por igual en



cada fila. Si las ordenó por color, podría preguntarle: “¿Cuántas más hojas rojas hay que amarillas?” o “¿De qué color recogiste más?”

La historia de mi hoja. Sugíerale a su hijo que elija su hoja favorita y que escriba un cuento con la hoja como protagonista. Quizá pueda escribir sobre la hoja que cambia de color o a la que lleva el viento hasta el mar.♥

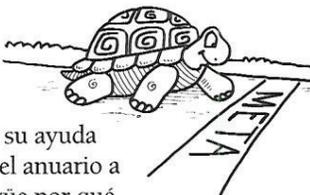
P & R Termina lo que empiezas

P: Mi hija se suele apuntar a actividades y luego quiere probar algo distinto. Hace poco me preguntó si podía dejar el anuario escolar para unirse al club de arte. ¿Qué debo hacer?

R: Está bien probar actividades distintas, pero cumplir con sus compromisos enseña a su hija determinación, es decir, perseverancia y resistencia mental.

Explíquele que el personal del anuario escolar cuenta con su ayuda para terminar el anuario a tiempo. Averigüe por qué no quiere continuar. ¿Es su trabajo demasiado difícil? ¿Quiere apuntarse al club de arte porque sus amigas son miembros en él? Piensen en soluciones. Quizá su hija podría cambiar de responsabilidad en la publicación o conocer a otra colaboradora del anuario invitándola a casa después del colegio.

Indíquele que se sentirá orgullosa si se esfuerza al máximo y cumple sus obligaciones. Y la perseverancia que necesita para terminar el semestre o el curso le será muy útil en el futuro.♥



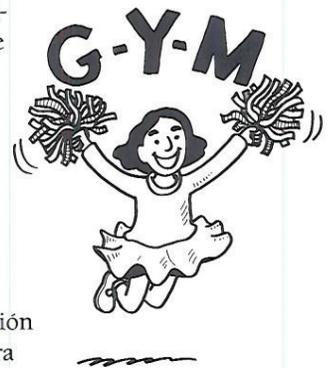
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Ortografía llena de actividad

¿Activos y practicando la ortografía en inglés? ¡Claro que sí! Anime a su hija a que agarre su lista de palabras y a que use estas ideas para estudiar.

Animadoras

¡Dame una G! ¡Dame una Y! ¡Dame una M! ¿Qué palabra es? ¡Gym! Sugíerale a su hija que deletree las palabras como una animadora. Podría hacer saltos de animación u otros movimientos mientras dice las letras.



Baloncesto

Vayan a un campo de baloncesto y jueguen a esta variación de Alrededor del Mundo. Elijan por turnos una palabra para deletrearla (por ejemplo, *piece*). A continuación sitúense en un lugar distinto y digan una letra de la palabra por cada lanzamiento. Anótese un tanto por cada cesta y doblen su resultado si deletrean correctamente la palabra. Cuando hayan deletreado todas las palabras, el ganador es el jugador con más puntos.♥

La comunicación es importante

Establezca una sólida relación con la maestra de su hijo comunicándose con ella con regularidad. He aquí unos cuantos consejos:

- Pregúntele a la maestra cuál es el mejor modo de ponerse en contacto con ella. ¿Prefiere correo electrónico, notas en la mochila de su hijo o llamadas telefónicas?

- Firme y devuelva en seguida los materiales que le envían. Su firma en

un examen calificado o en el registro de lectura comunica a la maestra que a usted le interesa saber qué tal va su hijo.

- La vida de su hijo en el hogar puede tener enorme impacto en su vida en la escuela. Hable inmediatamente con la maestra si se producen cambios en la custodia de su hijo o el destino militar del padre o la madre. Así tanto usted como la maestra serán capaces de observar cualquier cambio en las notas o el comportamiento de su hijo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X