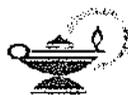


**School Board**  
Cindy Stuart, Chair  
Sally A. Harris, Vice Chair  
Lynn L. Gray  
April Griffin  
Tamara P. Shamburger  
Melissa Snively  
Susan L. Valdes



**Hillsborough County**  
**PUBLIC SCHOOLS**

Preparing Students for Life

**Superintendent of Schools**  
Jeff Eakins  
**Chief of Staff**  
Alberto Vázquez Matos, Ed.D.  
**Deputy Superintendent**  
Van Ayres  
**Chief of Schools**  
Harrison Peters  
**Assistant Superintendent**  
**Academic Support and**  
**Federal Programs**  
Tracye H. Brown  
**Supervisor, Guidance Services**  
Dr. Philip Francis

## Guidance Services

# Consecuencias eficaces

Matthew debía colocar sus juguetes y sus juegos, pero no lo hizo. Así que al tropezar con uno de sus bloques su mamá pensó con cuidado cuál sería una consecuencia adecuada para él. Tenga en cuenta las siguientes ideas para poner consecuencias que animen a su hijo a enterarse de las normas y obedecerlas.

### Que sean lógicas

La consecuencia debería relacionarse con la situación del momento y fomentar el comportamiento que usted busca. Si su hijo, como Matthew, no coloca sus cosas, usted podría decirle que las va a retirar durante cierto período de tiempo. Vivir sin ellas logrará que ordenar sus cosas le resulte más importante.

### Que sean razonables

Tenga en cuenta la edad y el nivel de desarrollo de su hijo. Un pequeño podría quedarse sin televisión durante un día si no la apaga cuando usted se lo diga. Un niño mayor podría quedarse sin sus



aparatos electrónicos durante una semana si usted lo descubre en una red social cuyo uso le está prohibido.

### Permita los resultados naturales

Deje que su hijo aprenda de lo que sucede naturalmente. Digamos que quiere ponerse su camiseta el Día del Espíritu Escolar, pero no la colocó en la cesta de la ropa sucia. ¿El resultado? Tendrá que vestirse con otra cosa. O si se olvida de su trompeta el día de banda, no podrá tocar su instrumento con el resto de la clase.♥

## ¡Atención! ¡Atención!

La atención constante durante la clase ayudará a su hija a dar lo mejor de sí misma. He aquí estrategias que pueden cambiar su modo de obrar.

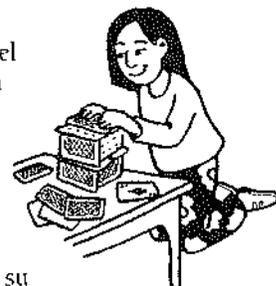
**Dramaticen.** Haga de maestra y que su hija le demuestre el aspecto que tiene una estudiante que presta atención. Podría sentarse en silencio con los ojos fijos en usted.

### Aumenten su capacidad de concentración.

Sugíerale a su hija que haga actividades que requieran concentración. Algunos ejemplos podrían ser componer rompecabezas o construir un castillo de naipes.

**Eliminen las distracciones.** Anímela a que tenga sobre su mesa sólo lo que necesita. Por ejemplo, debería retirar los materiales de arte durante una lección de estudios sociales.

*Nota:* Si a su hija le cuesta concentrarse en casa, pregúntele a su maestra qué tal se concentra en clase. La maestra compartirá sus observaciones con usted y le ofrecerá consejo.♥



## NOTAS BREVES

### Hablar con claridad

Para reforzar las habilidades de comunicación de su hija, dígame que se presente a sí misma cuando conozca a gente, en lugar de que la presente usted. Anímela también a ser clara y específica cuando pida ayuda. Si dice "No puedo hacer esto", usted podría preguntarle "¿Para qué necesitas ayuda?"

### Descansados y preparados

Si su hijo se levanta con facilidad y se siente listo para empezar su jornada, es buena señal de que ha dormido lo suficiente. Pero si está medio atontado por la mañana o tiene sueño en clase, procure ajustar su horario de acostarse hasta que esté totalmente alerta en clase. *Nota:* Los expertos recomiendan de 10 a 11 horas de sueño cada noche para esta edad.

## ¿SABIA USTED?

La repetición contribuye a que el cerebro de su hija forme nuevas conexiones. Digamos que quiere aprender a regatear mejor en fútbol. Podría practicar un número fijo de minutos al día. O si quiere aprender origami podría sacar un libro de la biblioteca y practicar sus diseños favoritos.

### Vale la pena citar

"El mundo entero se abrió ante mí cuando aprendí a leer". *Mary McLeod Bethune*

## SIMPLEMENTE COMICO

**P:** ¿Por qué se pintó el elefante de varios colores?



**R:** ¡Para poder esconderse en la caja de crayones!

# El poder de la calabaza

¿Qué es naranja y redondo y está lleno de oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Su hija puede hacer estas actividades.

## Matemáticas

Dígale a su hija que calcule cuántas “rayas” (hendiduras) tiene una calabaza y que las cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo. Podría pintar cada raya al contarla, cambiando de colores para crear una secuencia. Los colores ayudarán a llevar la cuenta del número de rayas ¡y al final ella podrá exhibir una bonita calabaza!



## Escritura

Sugíerale a su hija que diseñe un folleto para un festival imaginario sobre la calabaza. Anímela a que invente un nombre para el festival y a que describa las atracciones que ofrece, por ejemplo búsquedas de calabacitas, catapultas de calabaza o paseos en carreta de heno.

## Ciencias

A su hija le sorprenderá descubrir que las calabazas flotan. Dígale que haga barcas con ellas. Primero podría hacer una barca con una calabaza entera (quitando la parte superior y vaciando el interior). Luego, ayúdela a hacer barcas de distintos tamaños y formas, tal vez profundas y anchas o poco profundas y estrechas. ¿Qué tiene que ver el diseño con que las barcas floten o se hundan? ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Vocabulario que “se fija”

Juegue a este juego con su hijo para que aprenda nuevas palabras.

**Materiales:** marcador, palitos de madera para manualidades, vaso, diccionario o libro de texto

Que su hijo escriba cada término de su lista de vocabulario (o las palabras en negrita de un libro de texto) en un extremo de cada palito de madera. Debe dibujar dos “caritas gruñonas” en lugar de palabras en otros tres palitos. Cuando termine, dígame que ponga todos los palitos en un vaso, con el lado escrito hacia abajo.



Saque por turnos un palito y use la palabra en una frase que aclare su significado. Comprueben con el diccionario o el libro de texto: si lo han hecho bien, quédense el palito. Si no, devuélvanlo al vaso. Pero tengan cuidado: Si sacan una carita gruñona ¡pierden todos sus palitos! (Coloquen aparte cada carita gruñona después de sacarla.)

Cuando hayan utilizado todos los palitos, gana el jugador que tenga más. ♥



## DE PADRE A PADRE

### Aprender a unirse

Hace poco me volví a casar y mis hijos ahora tienen un hermanastro y una hermanastra. Mi esposo y yo queremos que establezca vínculos fuertes entre todos nosotros, así que le pregunté a una compañera de trabajo cómo había conseguido unir a su nueva familia.

Nancy me recomendó que encontráramos pasatiempos de los que todos disfrutemos. Así los niños se conocerán en un ambiente más relajado. Les pedimos ideas a los niños y sugirieron jugar a los bolos, patinar y jugar a juegos de mesa. Mi amiga mencionó también la importancia de respetar el espacio y las pertenencias de los demás. Así que mi esposo y yo les hemos explicado a nuestros hijos que hay que llamar antes de entrar al cuarto de otra persona y pedir permiso antes de tomar prestado algo.

Por ahora vamos de día en día. Hace poco fuimos a la bolera y nos lo pasamos bien. No nos vamos a sentir como una familia en veinticuatro horas, pero ya hemos dado los primeros pasos para lograrlo. ♥



## P & R

### Meriendas sanas después del colegio

**P:** Mi hija tiene hambre después del colegio, pero es difícil darle meriendas sanas que le guste comerse.

¿Qué me recomiendan?

**R:** Añada una variación divertida a los sándwiches sanos presentándoselos novedosamente. Pruebe con un sándwich en palito, por ejemplo. Ayude a su hija a cortar pan integral y pavo cocinado en trocitos. Luego ella puede ensartarlos en un palillo para los dientes o en una

brocheta de bambú junto con daditos de queso y rodajas de pepino.

O bien quítenle el corazón a la manzana y córtela en círculos. Que su hija extienda manteca de cacahuete o de pipas de girasol en una rodaja, que ponga pasas por encima y coloque una segunda rodaja de manzana encima para hacer un sándwich de manzana.

Otra idea es poner ensalada de atún en pan y que su hija cree con la ensalada una carita sonriente. Podría usar aceitunas verdes para los ojos, un tomatito uva para la nariz y garbanzos para la sonrisa. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X