

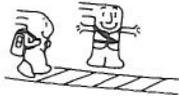
School Board

Cindy Stuart, Chair
Sally A. Harris, Vice Chair
Lynn L. Gray
April Griffin
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Susan L. Valdes



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Superintendent of Schools
Jeff Eakins
Chief of Staff
Alberto Vázquez Matos, Ed.D.
Deputy Superintendent
Van Ayres
Chief of Schools
Harrison Peters
Assistant Superintendent
Academic Support and
Federal Programs
Tracye H. Brown
Supervisor, Guidance Services
Dr. Philip Francis



NOTAS BREVES

Firma tu trabajo

Habítue a su hijo a

que escriba su nombre en sus trabajos antes de empezar la tarea. Podría pensar que es un "autógrafo" de su trabajo, lo mismo que los artistas firman sus obras maestras. Su maestra sabrá de quién es el trabajo y él recibirá crédito por su esfuerzo.

Seguridad con sagacidad

Ayude a su hija a viajar al colegio con seguridad. Explíquese que es importante que evite las payasadas en la parada del autobús y que se aleje de la calle. Si su hija va andando a la escuela cerciórese de que lo hace en grupo. Y si usted la lleva con el auto, déjela en el lugar designado para ello y deténgase ante los autobuses que cargan y descargan a los estudiantes.

Me divierto más, aprendo más

Las actividades extracurriculares permiten que su hijo explore aficiones y encuentre amigos con intereses similares a los suyos. Por ejemplo, podría unirse a un club de arte, un grupo de robótica o un equipo deportivo. Examinen sus opciones consultado en la oficina del colegio o en su página web.

Vale la pena citar

"La educación es el arma más poderosa de la que dispones para cambiar el mundo". Nelson Mandela

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿En qué lado tiene más plumas un pato?

R: ¡En el exterior!



Guidance Services

Un gran nuevo curso

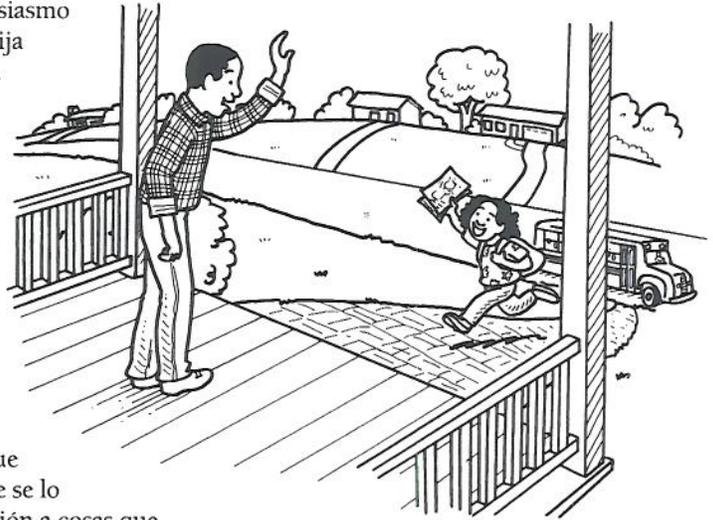
Si usted muestra entusiasmo por el curso escolar, su hija también se entusiasmará. Anímela a compartir con usted lo que aprende y a aprovechar al máximo la jornada escolar con estas estrategias.

"¿Qué aprenderás hoy?"

Hablen de la jornada escolar de su hija antes de que tenga lugar. Explíquese por la mañana que le hace mucha ilusión que se lo cuente. Así prestará atención a cosas que decirle a usted. También podría tomar notas para recordar lo más destacado (un experimento de ciencias que le gustó, la letra de una canción de la clase de música).

"¡Enséñame lo que hiciste!"

Pídale a su hija que le demuestre algo que aprendió. Quizá le enseñe a medir el área de una habitación o a escribir una línea de código. Así usted verá lo que su hija está haciendo en el colegio. Además, explicar algo en voz alta le ayudará



a entenderlo y a recordarlo y reforzará su confianza.

"¿Qué es nuevo este curso?"

Cada curso escolar aporta algo emocionante que su hija no podía hacer el curso pasado. Tal vez salga al recreo en un patio distinto, se una al coro o cambie de clases para matemáticas o lectura. Fomente su entusiasmo hablando de estas experiencias en las primeras semanas de clase y mantenga la motivación de su hija preguntándole al respecto a lo largo del curso. ♥

Mucho mejor en equipo

El trabajo en equipo es una parte importante de la vida en casa y en la escuela. Jueguen a estos amenos juegos para que su hijo practique la cooperación con los demás a fin de alcanzar una meta común:

- Colóquense en fila y pásense un globo de una persona a otra sin que se les caiga, usando cualquier cosa menos las manos.

- Pónganse en círculo y agárrense las manos. Luego dense la vuelta de modo que miren en la dirección opuesta. ¿Con qué condición? ¡No pueden soltarse las manos! ♥



Organizados todo el día

Organizarse bien puede reducir el estrés y conseguir que la jornada escolar fluya con más tranquilidad. He aquí una lista que les ayudará.

Por la mañana

- ❑ Enseñe a su hijo a poner un despertador que le despierte con tiempo para prepararse para el colegio.
- ❑ Ayúdelo a dibujar o escribir en un folio una lista de tareas matutinas como “hacer mi cama” y “lavarme los dientes”. Dígame que ponga la lista donde pueda verla (por ejemplo, junto a su cama o en el espejo del baño).



Después del colegio

- ❑ Dígame a su hijo que saque los deberes de su cartera y quite la basura que haya en ella. Para almacenar el trabajo que quiere conservar podría usar carpetas o una caja de zapatos.
- ❑ Pídale que coloque los papeles que usted debe ver en un lugar especial como una cesta. Écheles un vistazo y firme los que lo requieran.

Por la noche

- ❑ Su hijo debería poner todo lo que necesite en su cartera antes de acostarse. *Ejemplos:* deberes hechos, autorizaciones firmadas, objetos para el “muestra y cuenta”.
- ❑ Sugiera que decida qué ropa ponerse y que elija el desayuno para el día siguiente. Podría adelantar poniendo en la mesa los cereales, la fruta, un cuenco y una cuchara.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Un calendario hecho en casa

Anime a su hijo a usar un calendario este curso escolar sugiriéndole que haga el suyo propio. Sigamos estos pasos.



1. Rotular. Dígame que dibuje una página del calendario para cada mes, escribiendo el nombre del mes y los días de la semana. Puede consultar con un calendario de verdad para rellenar las fechas.

2. Ilustrar. ¿Qué le sugiere cada mes? Que su hijo ilustre la parte superior de cada página: quizá pueda retratarse haciendo nuevas amistades en septiembre y pintando calabazas en octubre.

3. Rellenar. Ahora puede escribir los eventos habituales (biblioteca los lunes, pruebas de ortografía los viernes). Según vaya avanzando el año podría añadir las fechas de entrega de las tareas, los exámenes y otras cosas que deba recordar.♥

DE PADRE A PADRE

Reforzar el conocimiento ajustándose a un presupuesto

He oído que cuando los niños tienen muchas experiencias en su comunidad adquieren “conocimientos previos” que les ayudan a ir mejor en sus estudios. Nosotros tenemos un presupuesto muy ajustado así que busqué posibles salidas con mi hija Carly que no costaran mucho.

En primer lugar investigamos en la red qué días eran gratuitos en los museos cercanos. Encontré un anuncio para “Museum Day Live!” el 23 de septiembre en el que muchos museos ofrecen dos entradas gratuitas por familia. Carly eligió uno sobre la vida de los pioneros y otro con proyectos de ingeniería interactivos.

Luego, en el mercadillo de agricultores, alguien mencionó una granja que se puede visitar gratuitamente. La visitamos el sábado pasado y Carly pudo recoger manzanas y ver cómo se ordeñan las vacas. Me encanta que Carly tenga nuevas experiencias y sin que nos salgamos del presupuesto.

Nota editorial: Vayan a smithsonianmag.com/museumday/museum-day-live-2017/ para más información sobre Museum Day Live!♥



P & R Cómo gestionar el tiempo frente a la pantalla

P: Mi hijo podría pasarse horas y horas viendo videos o usando aplicaciones. ¿Cómo puedo establecer límites razonables?

R: La meta debería ser que su hijo pase el suficiente tiempo “desconectado” para terminar sus deberes, estar con la familia y los amigos, hacer ejercicio y relajarse. Los expertos sugieren que se elabore un plan conveniente para su familia.

Tenga en cuenta para qué usa su hijo los aparatos electrónicos. Un niño del quinto grado quizá necesite un computador para los deberes, mientras que uno más joven quizá sólo juegue con una tableta. Luego

ponga límites lógicos. Quizá se decidan por media hora de pantalla los días de colegio (después de terminar los deberes) y en cambio una hora al día los fines de semana.

También es útil especificar los momentos en los que nadie puede usar las pantallas, por ejemplo durante las comidas y los desplazamientos en auto. Piensen también en apagar las pantallas una hora antes de acostarse: la estimulación que proporcionan puede dificultar que se duerma. *Nota:* Dedi-

quen un lugar para guardar los aparatos electrónicos para que no estén a la vista.

Para hacer su plan, vayan a healthychildren.org/English/media/Pages/default.aspx.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X